附件1

江西省高等学校教学改革研究课题立项指南

《江西省高等学校教学改革研究课题立项指南》分成十大类。各大类所列选题均为方向性标题，而非具体课题名称。申请者应在选题指导下，结合我省教育教学发展重点和学校、个人的实际情况，确定申报课题题目。课题题目必须简明、规范并突出研究主题，不宜照抄课题指南的名称。

本文公布的课题指南并未穷尽高校教学改革研究的所有领域和问题，申请人还可以根据自己的研究兴趣和研究条件，自拟课题题目，但必须充分体现省教改课题研究的应用性、实践性特征。

一、高校转型发展机制及人才培养模式改革研究

1、产教融合、校企合作人才培养模式中关键问题及对策研究

2、高职教育与应用技术型本科教育衔接机制研究

3、示范性高职院校与普通本科院校联合培养本科生机制研究

4、职业高等教育与普通高等教育分轨并行运行机制研究

5、高校转型发展背景下拔尖创新人才培养模式研究

6、新建本科高校应用技术型人才培养模式研究

7、地方性应用型本科院校人才培养模式改革与实践

8、高校人才培养适应区域经济发展研究

9、创新创业人才培养模式研究

10、创新型人才培养模式研究

11、应用技术型人才培养模式研究

12、卓越（型）人才培养模式研究

13、（校政企）协同育人模式研究

14、高素质技能型人才培养模式研究

15、复合型人才培养模式研究

16、国际化人才培养模式研究

17、远程开放教育人才培养模式研究

18、职业教育现代学徒制培养模式研究

19、其它人才培养模式的研究

二、创新创业教育研究

1、创新创业教育贯穿人才培养全过程各环节研究

2、创新创业课程设置研究

3、创新创业教育融入专业教育的案例研究

4、创新创业教师团队建设研究

5、创新创业教育改革与高校人才培养模式创新研究

6、大学生创新创业竞赛组织模式研究

7、大学生职业生涯规划、就业指导和服务研究

8、跨专业联合创新创业课程设计与实施方式研究

9、高校创新创业教学激励机制研究

10、创业学院的定位、运行机制和发展路径研究

11、高校创业教育师资培养机制研究

12、创新创业教育体系构建与实施路径研究

13、创新创业导师队伍建设研究

14、高校大学生创新创业校内外基地建设与管理研究

三、专业、课程设置及建设研究

1、提升专业服务区域社会、经济、文化发展能力研究

2、应用技术型本科高校专业改造研究

3、高职院校试办本科专业的建设研究

4、专业设置研究

5、专业结构优化研究

6、各专业培养目标定位研究

7、专业核心课程群建设研究

8、专业建设路径研究

9、各类专业课程体系研究

10、专业认证与评估体系研究

11、专业预警与动态调整机制研究

12、地方性应用型本科院校课程建设质量评价体系研究

13、地方性应用型本科院校课堂教学质量评价体系研究

14、各类课程网站建设研究

15、慕课、微课建设与应用研究

16、双语课程建设研究

17、各门课程教学内容研究

18、高校优质课程建设与共享机制研究

19、移动学习内容设计与应用研究

20、课程建设协同创新机制研究

21、通识课课程体系研究

22、高校品牌特色专业建设研究

23、基于能力为本的专业课程设置研究

24、名师、名课、名教材三者互促机制研究

25、提升高校思想政治理论课教学实效性研究

26、新媒介时代高校思想政治理论课教育教学创新研究

四、教学模式（方法）、手段改革研究

1、高校思想政治理论课教学模式创新与实践研究

2、研究型教学法的研究

3、基于问题教学法的研究

4、项目驱动式教学法研究

5、体验式教学法研究

6、案例教学法研究

7、参与式/浸润式教学法研究

8、行动导向教学法研究

9、角色扮演教学法研究

10、合作学习教学法的研究

11、数字化优质教学资源共建共享与协同创新研究

12、高校课程联盟运作体系研究

13、其它教学方法、学习模式、教学理论、学习理论的研究、创新与应用

14、传统教学媒介的传承与发展研究

15、区域性专业教育“云平台”建设与应用研究

16、数字化自主学习平台建设与应用研究

17、知识可视化技术的在教学中的应用研究

18、慕课环境下课程教学模式研究

19、教学策略在课程教学中的应用研究

20、基于教学原理的教学实验

21、教育性教学方法研究

22、基于教学目标的多媒体课件开发及应用研究

23、教学中网络资源的应用研究

24、教学中社会资源的应用研究

25、翻转课堂的应用研究

五、教学内容改革及教材建设研究

1、社会主义核心价值观融入高校思想政治理论课研究2、高校思想政治理论课教材体系向教学体系转化研究

3、最新科研成果进教材、进课堂研究

4、慕课环境下的教材建设研究

5、校本教材开发研究

6、立体化教材建设研究

7、各类教材及实验、实习、实训指导书的开发与应用研究

8、教学网站建设研究

9、各类教学资源库建设研究

10、高校网络化、数字化教学平台建设研究

11、微课资源开发与应用研究

12、教学内容的碎片化与系统化研究

六、教学团队及师资队伍建设研究

1、高校思想政治理论课教师队伍建设研究

2、高校思想政治理论教学工作协整体性协同性研究

3、教学团队与高水平教师队伍建设研究

4、慕课教学环境中教师的角色转变研究

5、协同创新背景下课程教学团队建设研究

6、应用技术型本科高校教师队伍建设研究

7、高职院校“双师型”教师队伍建设研究

8、高校教师专业发展研究

9、校本培训与师资队伍建设研究

10、名师培养工作研究

11、教师工作室建设研究（含专职教师、兼职教师）

12、“双师型”教师队伍建设研究

13、本科生导师制研究

14、教师教学竞赛研究

15、高校师德师风建设研究

16、专业化师资管理干部队伍建设研究

17、教师发展及服务支持体系研究

18、校外兼职教师的选聘与管理研究

19、青年教师的培养、使用与提高研究

20、基层教师能力提升研究

七、教育对象与教学策略研究

1、大学生对社会主义核心价值观的认同研究

2、大学生的政治信仰及其引导研究

3、大学生转型关键期的心理辅导与行为指导研究

4、大学生信息素养培养研究

5、大学生学习动机矫正研究

6、大学生心理素质提升探究

7、大学生学习需求开发研究

8、以学为中心的教学设计研究（面向学习者的教学设计研究）

9、“以学生为中心”的教学模式研究

10、和谐师生关系的构建研究

11、大学生学习能力提升研究

12、大学生就业质量评估研究

13、德育教育评价机制研究

14、教学策略在教学中的运用研究

15、大学生职业能力提升研究

16、大学生学习效率提高策略研究

八、实践教学条件及方法改革研究

1、高校思想政治理论课实践教学改革研究

2、高校思想政治理论课实践教学资源开发与利用研究

3、各专业实践教学体系构建研究

4、实验教学内容整合与创新研究

5、实验、实习、实训方法研究

6、高校实践教学模式及运行机制创新研究

7、提高实验室利用效率研究

8、课程实验教学改革研究

9、校外实践教学基地建设研究

10、校企合作培养学生实践能力研究

11、课程实践教学方法研究

12、大学生创业园区建设研究

13、顶岗实习管理与服务模式研究

14、大学生科技创新与职业技能竞赛活动组织管理模式研究

15、远程虚拟实验室建设研究

九、教学管理、教学质量标准制定及保障研究

1、高校思想政治理论课教学评价体系的研究

2、教学管理数字化、信息化建设研究

3、应用技术型本科高校教学质量标准制定的原则、方法研究

4、教学运行机制研究

5、教学质量管理机制研究

6、高校教学考核制度改革与创新研究

7、课程质量评估方法研究

8、本科高校合格评估、审核评估工作研究

9、高校常态监测状态数据的采集与利用研究

10、教学质量保障体系研究

11、基层教学组织建设研究

12、教学资源校际共享研究

13、实验室管理改革研究

14、教改成果与教学成果推广应用研究

15、教师评价科学化问题研究

16、高校教学激励与评价保障机制研究

17、课程联盟运行模式研究

18、基于大数据的教学评估和教学管理研究

19、专业人才培养标准及保障研究

20、课程课堂教学质量标准及保障研究

21、课程实践教学质量标准及保障研究

22、专业毕业论文（设计）质量标准及保障研究

23、多媒体教学课件的质量标准研究

24、教学诊断与改进制度研究

25、职业院校评估指标体系研究

十、现代职业教育体系建设研究

1、职业教育与经济社会协调发展机制研究

2、现代职业教育体系建设推进路径研究

3、现代职业教育体系的基本架构及评价指标体系研究

4、本科与高职2+3应用技术型人才贯通培养模式研究

5、中、高职教育衔接人才培养模式创新研究

6、中、高职教育衔接中的接口问题及其疏通研究

7、职业教育集团化问题研究

8、校企合作联盟的基本属性与运行机制研究

9、职业教育校企合作长效机制研究